

## **Уважаемые VIP-persons!**

Позволю себе привести несколько общих положений по критериям оценивания, которые не вошли в наши схемы. Также посылаю Вам статью, посвященную общим правилам.

Теперь более конкретно, касательно нынешней олимпиады.

### **Теоретический тур.**

1. Физика работает с моделями, но если используемая модель не применима (по разным причинам: пропадает само явление, не достигается требуемая точность и т.д.), то решение не засчитывается полностью.
2. Если решается «другая задача», то даже при ее правильном решении, участник олимпиады получает не отрицательный, но и не положительный балл.
3. Правильное решение неправильных уравнений не оценивается. Пример: задача, посвященная охлаждению (11 класс). Процесс расширения в пустоту является адиабатическим, т.к. происходит без теплообмена. Но уравнение адиабаты для идеального газа не применимо по двум причинам: первое, газ не совершает работы, поэтому его энергия не изменяется; второе, в данном случае газ не идеальный. Поэтому решение с «классической» адиабатой не оценивается полностью.
4. Использование приближенных формул приветствуется, если: во-первых, на них есть явная или неявная ссылка в условии; во-вторых, если эти приближения обоснованы оценкой малых величин.
5. Формула не может быть оценена, если не выполняется правило размерностей.
6. Если не оценены формулы, то не оцениваются и графики, построенные по этим формулам.
7. Правило «prologation error»: если допущена принципиальная ошибка (применена формула неприменимая в данном случае, не выполняется правило размерностей), то, ни о каком распространении ошибок речи не может идти. Если допущена не принципиальная ошибка (чаще всего, в безразмерном коэффициенте), то формула с ошибкой не засчитывается, но... в остальных формулах (следующих из ошибочной) ставится полный балл. Правило распространения ошибок не распространяется на численные результаты, они должны попадать в указанные ворота.
8. Если приведено оригинальное решение, не соответствующее официальному, но... обоснованное, без явных ошибок и т.д. – оценивается полным баллом.
9. Использование высшей математики (закорючек в виде интеграла), даже если оно излишне, не наказывается. Наказание за «нерациональный путь решения» не предусмотрено.
10. Баллы, приведенные в схеме оценивания за каждый «подпункт» квантуются, т.е. являются неделимыми (если противное не указано в схеме).
11. если схема оценивания не совершенна, то она, все равно, является основой правил выставления оценок, т.к. применяется ко всем участникам одинаково.

### **Экспериментальный тур.**

#### **1. Правила оценивания ТТ полностью действуют для оценивания ЭТ!!!**

2. Основное правило для ЭТ – если не засчитаны результаты измерений (не попадают «в ворота») , то никакая обработка (расчет параметров, построение графиков, расчет погрешностей и т.д.) не дает никаких баллов! И НЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ!
  2. Правило 2 не касается теоретических выводов, которые требуются в условии задачи: они оцениваются, не зависимо от оценивания результатов измерений.
  3. Никакие правила распространения ошибок не касаются численных результатов.
- С глубоким почтением

Председатель.